

项目支出绩效自评表
(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-“心育”项目：中小学心理教师及班主任心育能力培训						
主管部门		北京市教育委员会			实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	80.789800	74.789800	74.034486	10.00	98.99%	9.90
		其中：当年财政拨款	80.789800	74.789800	74.034486	—	98.99%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	对中小学骨干心理教师和班主任进行培训，辐射到北京市十个以上城郊区，百所以上中小学，使参训教师学会自我心理调节，找到自身的优势与资源，提高心理健康水平。对北京市中小学教师进行培训，使他们学习并掌握心理维护、情绪疏导、心理辅导基础理论和技术，掌握学生心理发展规律，有能力对学生常见心理问题进行甄别、纾解，能面向群体学生开展心理健康教育，提高德育工作能力，提高学科育人能力。				本培训项目为多年滚动培训，整体统筹规划，2025 年项目培训对六期学员（心理教师及班主任）进行深化培训，并招收心理教师和班主任进行第七期培训，还有参与心育成长史撰写培训活动的往期学员。辐射到北京市城郊区，百所中小学。采用了线上线下结合，以线下培训为主的方式，为了更好地培养其心育能力，进行个性化培养，将参训教师分别分五个小班培训，每班配两名导师进行团辅和心理督导，让每位学员都进行深度卷入，切实提高了他们的理论和实践心育能力。			
绩效指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			23.00	20.50	偏差原因：目标设定不科学。 改进措施：实时动态调整机制。	
		质量指标			15.00	15.00	无	
		时效指标			10.00	10.00	无	
		成本指标			12.00	12.00	无	
	效益指标	社会效益指标			15.00	15.00	无	
		可持续影响指标			15.00	15.00	无	
总分					100.00	97.40		